

CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Al fine di garantire equità e trasparenza, si riporta la scheda descrittiva per la valutazione del comportamento:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Al fine di *garantire equità e trasparenza*, si riporta la scheda descrittiva per la valutazione del comportamento:

AREA	DESCRITTORE DEI LIVELLI
COMPETENZE DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE Partecipazione alle attività e qualità del contributo personale riscontrato. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Osservanza di regole e norme, livello di autonomia e senso di responsabilità. Collaborazione e partecipazione al lavoro comune, livello di comprensione e condivisione dei diversi punti di vista delle persone.
STATUTO	REGOLE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA <i>Rispetto dei regolamenti, rispetto di sé e degli altri, senso di responsabilità.</i>
PATTO	ATTEGGIAMENTO ABITUALE ASSUNTO NELLA VITA SCOLASTICA <i>Livello di correttezza nei rapporti con i pari e gli adulti, nella gestione e nell'utilizzo delle strutture e del materiale - proprio e della scuola - nella frequenza scolastica, nel rispetto degli orari e delle scadenze.</i>

Nel documento di valutazione viene riportato il giudizio sintetico, riferito ai suddetti livelli, espresso con i termini:

OTTIMO	Adegua pienamente il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. È autonomo e responsabile. Collabora e partecipa contribuendo in modo costruttivo all'apprendimento comune, nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti molto corretti con i docenti e i compagni.
ELEVATO	Adegua il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. Collabora e partecipa all'apprendimento comune nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti corretti con i docenti e i compagni.
BUONO	Adegua generalmente il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. Collabora e partecipa nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti sostanzialmente corretti con docenti e compagni.
SUFFICIENTE	Assume comportamenti non sempre rispettosi e corretti dei vari contesti della vita scolastica. Collabora e partecipa contribuendo all'apprendimento comune solo se sollecitato; non sempre si rapporta correttamente con i docenti e i compagni.