

## CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Al fine di garantire equità e trasparenza, si riporta la scheda descrittiva per la valutazione del comportamento:

AREA	DESCRITTORE DEI LIVELLI
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Partecipazione alle attività e qualità del contributo personale riscontrato. <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> Osservanza di regole e norme, livello di autonomia e senso di responsabilità. Collaborazione e partecipazione al lavoro comune, livello di comprensione e condivisione dei diversi punti di vista delle persone.

Nel documento di valutazione viene riportato il giudizio sintetico, riferito ai suddetti livelli, espresso con i termini:

<b>OTTIMO</b>	Adegua pienamente il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. È autonomo e responsabile. Collabora e partecipa contribuendo in modo costruttivo all'apprendimento comune, nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti molto corretti con i docenti e i compagni.
<b>ELEVATO</b>	Adegua il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. Collabora e partecipa all'apprendimento comune nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti corretti con i docenti e i compagni.
<b>BUONO</b>	Adegua generalmente il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. Collabora e partecipa nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti sostanzialmente corretti con docenti e compagni.
<b>SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti non sempre rispettosi e corretti dei vari contesti della vita scolastica. Collabora e partecipa contribuendo all'apprendimento comune solo se sollecitato; non sempre si rapporta correttamente con i docenti e i compagni.