

CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Al fine di garantire equità e trasparenza, si riporta la scheda descrittiva per la valutazione del comportamento:

AREA	DESCRITTORE DEI LIVELLI
COMPETENZE DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE Partecipazione alle attività e qualità del contributo personale riscontrato. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Osservanza di regole e norme, livello di autonomia e senso di responsabilità. Collaborazione e partecipazione al lavoro comune, livello di comprensione e condivisione dei diversi punti di vista delle persone.

Nel documento di valutazione viene riportato il giudizio sintetico, riferito ai suddetti livelli, espresso con i termini:

OTTIMO	Adegua pienamente il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. È autonomo e responsabile. Collabora e partecipa contribuendo in modo costruttivo all'apprendimento comune, nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti molto corretti con i docenti e i compagni.
ELEVATO	Adegua il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. È puntuale nelle consegne. Collabora e partecipa contribuendo in modo attivo e pertinente all'apprendimento comune, nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti corretti con i docenti e i compagni.
BUONO	Adegua generalmente il proprio comportamento alle regole convenute e ai vari contesti della vita scolastica. È solitamente puntuale nelle consegne. Collabora e partecipa contribuendo in modo pertinente all'apprendimento, nel rispetto dei ruoli assegnati. Mantiene rapporti sostanzialmente corretti con docenti e compagni.
SUFFICIENTE	Assume comportamenti non sempre rispettosi e corretti dei vari contesti della vita scolastica. Non è sempre puntuale nelle consegne. Collabora e partecipa contribuendo all'apprendimento comune solo se sollecitato, faticando talvolta a rispettare turni e ruoli assegnati e a rapportarsi correttamente con i docenti e i compagni.
PARZIALE	Assume comportamenti poco rispettosi e poco corretti nei vari contesti della vita scolastica. Non è regolare nelle consegne. Partecipa solo in talune situazioni ai processi educativi.