

GIUDIZIO GLOBALE

“La valutazione (periodica e finale) è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo dell’apprendimento raggiunto” (D.Lgs. 62 art.2 comma 3)

La descrizione che integra la valutazione è riferita a:

- progressi nello sviluppo culturale;
- progressi nello sviluppo personale;
- progressi nello sviluppo sociale;
- progressi nello sviluppo dell’apprendimento.

Al fine di garantire equità e trasparenza, si riporta la scheda che contiene la declinazione dei suddetti descrittori:

Descrittori Aree di progresso	Indicatori dei progressi conseguiti			
Progressi nello sviluppo culturale (Osservare e descrivere, progettare, argomentare, comunicare e documentare)	Rilevanti	Positivi	Accettabili	Modesti
Progressi nello sviluppo personale (assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati al contesto)	Rilevanti	Positivi	Accettabili	Modesti
Progressi nello sviluppo sociale (consapevolezza e senso di responsabilità nei rapporti con il docente e nell’interiorizzazione delle regole)	Rilevanti	Positivi	Accettabili	Modesti
Progressi nello sviluppo degli apprendimenti (sulla base dei livelli raggiunti nella valutazione degli apprendimenti)	Rilevanti	Positivi	Accettabili	Modesti