

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA

Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica in applicazione della Legge 92/2019

[...] Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

<p>IL SÉ E L'ALTRO Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Senso di iniziativa e l'imprenditorialità</p>	<p>Il bambino: gioca in modo costruttivo con gli altri riconosce, esprime e controlla i propri sentimenti riconosce ed esprime le proprie esigenze sa ascoltare chi parla sa modulare voce e movimento in rapporto agli altri rispetta il proprio turno si dedica ad un'attività mantenendo concentrazione è attento alle consegne di fronte ad una difficoltà non si scoraggia</p>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Competenze sociali e civiche Senso di iniziativa e l'imprenditorialità Imparare a imparare</p>	<p>Il bambino: sa andare in bagno in completa autonomia sa vestirsi e svestirsi da solo rispetta l'ordine di fila e non si alza dal banco prima dell'ordine dell'insegnante (a tavola e in aula) nei giochi di gruppo non prevarica e comprende i turni conosce e rispetta l'ordine e gli spazi della classe sa disegnare la figura umana in modo completo e proporzionato esegue gincane, semplici percorsi e scavalca ostacoli sa eseguire esercizi motori su consegna dell'insegnante sa ritagliare, colorare rispettando i contorni sa utilizzare la colla, riesce a compiere grafismi sempre più precisi e in spazi minimi (quadretto) è in grado di utilizzare in modo corretto e autonomo pennelli, pennarelli e matite sa temperare riconosce dalle immagini grafiche e dagli audiovisivi le espressioni ed è in grado di esprimere i sentimenti di rabbia – gioia – stupore – paura utilizzando il mimo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA	
<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>Il bambino: comunica e manifesta le proprie emozioni sia con l'espressione della voce che attraverso il disegno usa in modo creativo e adeguato varie tecniche pittoriche inventa storie semplici e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</p>
<p>Imparare a imparare</p>	<p>si appassiona e segue con interesse vari tipi di spettacolo e sa rielaborarli graficamente (teatro – animazione – video).</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare</p>	<p>Il bambino: usa con padronanza la lingua italiana, si esprime con un lessico sempre più ricco, apprende nuovi vocaboli e li utilizza è in grado di costruire frasi e periodi più complessi utilizzando nessi lessicali più completi riflette sulla lingua : pronuncia in modo corretto le parole, individua il suono iniziale e finale delle parole segmenta una parola in sillabe e fonde i suoni ascoltati in un'unica parola utilizza la conversazione con finalità diverse: per riferire esperienze, per ascoltare, per confrontare, per formulare ipotesi e previsioni interagisce con adulti e compagni nel piccolo e grande gruppo apprezza la rima ed è in grado di trovare in autonomia semplici rime e minime filastrocche; ascolta con piacere racconti orali e spiegazioni ed è in grado di ripetere ciò che ha sentito e visto si rende conto che esistono altre lingue e dimostra desiderio di apprendere semplici vocaboli stranieri prova interesse per la lingua scritta e inizia a riconoscere le lettere scrive in stampatello il proprio nome.</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO Competenza matematica, scientifica e tecnologica Imparare a imparare</p>	<p>Il bambino: raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi (colore - dimensione – forma – ambiti – materiali ecc.) è in grado di confrontare e valutare la quantità sa collocare le azioni quotidiane nel tempo è in grado di percepire la successione sequenziale della settimana sa riferire eventi del passato recente</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA

LA CONOSCENZA DEL MONDO
Competenza matematica, scientifica e tecnologica
Imparare a imparare

Il bambino:
sa fare semplici previsioni sul futuro immediato
osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali cogliendone i mutamenti
ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri (dall'1 al 10)
riconosce le differenze di peso e di misura
riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche di forme, colori, movimenti.