



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail [coic809002@istruzione.it](mailto:coic809002@istruzione.it) – pec [coic809002@pec.istruzione.it](mailto:coic809002@pec.istruzione.it)

c.f. 95064880131 - [www.icscomolago.edu.it](http://www.icscomolago.edu.it)



COMUNICAZIONE N. 22 DEL 19 SETTEMBRE 2023

Alle FAMIGLIE  
agli STUDENTI  
che non si avvalgono dell'IRC  
ICS Como Lago

**OGGETTO: scelta dell'attività alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)**

Si invitano le famiglie degli studenti che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica (IRC) a voler comunicare la scelta che intendono effettuare sostitutiva delle ore previste.

La scelta dovrà essere comunicata compilando il modulo allegato che andrà consegnato ai coordinatori di classe (Scuola Secondaria di I grado) o all'insegnante del team di classe/sezione (Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia).

Si pregano tutte le famiglie di voler compilare e restituire il modulo stesso entro e non oltre lunedì 25 settembre p.v.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Giuseppina Romina Porro*

Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. L.vo n. 39/93

**MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO  
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Alunno/a \_\_\_\_\_

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE

C) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Firma dei genitori\* \_\_\_\_\_

\*Qualora sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Data \_\_\_\_\_