

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

AI SITO

AII'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AII'ALBO

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI E/O TUTOR) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL O A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE (ESPERTI E/O TUTOR) IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) - PERCORSI STEM

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29292

CUP: C14D23001250006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°1723 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità in via prioritaria **interne** e in loro assenza, in tutto o in parte, di professionalità **esterne**

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne e in seconda istanza esterne per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	Classi	N° percorsi	Competenze richieste Esperto	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Dal bozzolo al foulard: alla scoperta della città di Como attraverso la via della seta	Infanzia Sez. C 5 anni	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Conoscenze specifiche in merito a: - trasformazione del baco da seta in farfalla; - l'industria della seta a Como, come si lavora il filato della seta; - Coding e robotica con Scratch Junior, lego education e digital storytelling	1	1	10

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

Acquisizione di competenze Botaniche per lo studio del Cambiamento Climatico ed Ambientale	Classe 4 e 5 scuola primaria Brunate	1	Esperienza pluriennale tecnico- scientifica e nell'utilizzo di strategie didattiche innovative applicate alla botanica e al cambiamento climatico. Conoscenze specifiche in merito a: - l'analisi di materiale vegetale e riconoscimento di specie vegetali; - l'analisi dei traits funzionali delle specie vegetali; - l'utilizzo di strumentazione per la misurazione dell'attività fotosintetica e dei flussi di CO ₂ degli ecosistemi vegetali; - analisi di cartografia vegetazionale.	1	1	10
Curiosando con ingegno e fantasia	Classe 4 e 5 primaria Blevio	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: Coding con Scratch e robotica.	1	1	10
Laboratorio STEM ComoScienza	Classe 4 scuola Primaria Torno - Palanzo	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - conoscenza del territorio comasco.	1	1	10
Curiosando con ingegno e fantasia	Classe 5 scuola primaria Torno - Palanzo	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: Coding e robotica con Scratch e Lego WeDo	1	1	10

Curiosando con ingegno e fantasia	Classi 4A 4B scuola primaria Baracca	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: Storytelling, geogebra, tour virtuali del territorio) - Coding e robotica con Scratch e Lego WeDo	1	1	10
ACQUA-SUONO-OTTICA	Classi 4A 4B scuola primaria Baracca	1	Esperienza tecnico-scientifica e nell'utilizzo di strategie didattiche innovative applicate alla fisica. Conoscenze specifiche in merito a: - esperienze laboratoriali su acqua, suono e ottica.	1	1	10
ASTRONOMIA-ELETTRICITA'-LUCE	Classi 5A 5B scuola primaria Baracca	1	Esperienza tecnico-scientifica e nell'utilizzo di strategie didattiche innovative applicate alla fisica. Conoscenze specifiche in merito a: - esperienze laboratoriali su astronomia, elettricità e luce.	1	1	10
Curiosando con ingegno e fantasia	Classi 5A 5B scuola primaria Baracca	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: Storytelling, geogebra, tour virtuali del territorio). Coding e robotica con Scratch e Lego WeDoo.	1	1	10
Curiosando con ingegno e fantasia	classe 4 scuola primaria Civiglio	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: - Coding con Scratch	1	1	10

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

Curiosando con ingegno e fantasia	classe 5 alunni scuola primaria Civiglio	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: - Digital Storytelling	1	1	10
Curiosando con ingegno e fantasia	classi 4 e 5 scuola Primaria Brunate / Blevio	1	Formazione in ambito tecnologico espressivo e pedagogico ed esperienza nell'utilizzo di strategie innovative e inclusive nella didattica. Esperienza nella didattica delle discipline STEM. Conoscenze specifiche in merito a: - Coding con Scratch, robotica, digital storytelling	1	1	10
Laboratorio STEM ComoScienza	Classe 2 secondaria Prandoni	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - conoscenza del territorio comasco.	1	1	10
Connessi con il Territorio	Classe 3 secondaria Prandoni	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - la conoscenza del territorio comasco; - la redazione di podcast e fumetti; - l'ecologia e il cambiamento climatico.	1	1	10

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

Valutazione della qualità dell'aria e dell'acqua: contaminanti tradizionali e nuovi	Classe 2A secondaria Leopardi	1	Esperienza pluriennale tecnico- scientifica e nell'utilizzo di strategie didattiche innovative applicate alla valutazione della qualità dell'aria e dell'acqua. Conoscenze specifiche in merito a: <ul style="list-style-type: none"> - contaminanti tradizionali e nuovi; - tecniche di misura e strumentazioni per la determinazione di contaminanti organici in tracce in matrici solide e liquide; - Idrocarburi Policiclici (IPA) nella città di Como; - tecniche di campionamento passivo attraverso foglie, finestre e pioggia; - contaminazione da farmaci del Lago di Como. 	1	1	10
Integrazione e valorizzazione del patrimonio geoculturale nell'area urbana di Como – Verso un turismo sostenibile	Classe 2B secondaria Leopardi	1	Esperienza pluriennale tecnico- scientifica e nell'utilizzo di strategie innovative applicate alla valorizzazione del patrimonio geoculturale e ambientale. Conoscenze specifiche in merito a: <ul style="list-style-type: none"> - geologia e geomorfologia dell'area di Como; - geodiversità, geocultura, Citizen Science, geoturismo; - analisi di cartografia geologica, ambientale e storica. 	1	1	10
Laboratorio STEM ComoScienza	Classe 2C secondaria Leopardi	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: <ul style="list-style-type: none"> - la storia della scienza a Como; - conoscenza del territorio comasco. 	1	1	10

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

Laboratorio STEM ComoScienza	Classe 2D seconda ria Leopard i	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - conoscenza del territorio comasco.	1	1	10
Connessi con il Territorio	Classe 3A seconda ria Leopard i	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - la conoscenza del territorio comasco; - la redazione di podcast e fumetti; - l'ecologia e il cambiamento climatico.	1	1	10
Connessi con il Territorio	Classe 3B seconda ria Leopard i	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - la conoscenza del territorio comasco; - la redazione di podcast e fumetti; - l'ecologia e il cambiamento climatico.	1	1	10
Connessi con il Territorio	Classe 3C seconda ria Leopard i	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - la conoscenza del territorio comasco; - la redazione di podcast e fumetti; - l'ecologia e il cambiamento climatico.	1	1	10

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

Connessi con il Territorio	Classe 3D secondaria Leopardi	1	Esperienza pluriennale nella didattica delle discipline STEM. Esperienza nella conduzione di laboratori scientifici per ragazzi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle tecnologie. Conoscenze specifiche in merito a: - la storia della scienza a Como; - la conoscenza del territorio comasco; - la redazione di podcast e fumetti; - l'ecologia e il cambiamento climatico.	1	1	10
Geologia e Archeologia per la ricostruzione paleoambientale e la valutazione dell'impatto antropico durante l'età romana a Como	Classe 3E secondaria Leopardi	1	Esperienza pluriennale tecnico- scientifica e nell'utilizzo di strategie didattiche innovative applicate alla ricostruzione dei paleoambienti e alla valutazione dell'impatto antropico sull'evoluzione ambientale. Conoscenze specifiche in merito a: - geologia e geomorfologia dell'area di Como; - paleobotanica e sedimentologia; - archeologia, archeometria e archeobotanica. - utilizzo di strumenti specifici per misurazioni idrogeologiche e chimiche e per l'analisi di pollini e resti vegetali.	1	1	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (lavoratore interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 20/08/2024** esclusivamente a mezzo email all'indirizzo coic809002@istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di

apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) Incarichi per istanze di partecipazione di personale interno
- 2) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima
- 3) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale

Le graduatorie di cui al punto 2 e 3 verranno escluse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Giuseppina Romina Porro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina Romina Porro

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. L.vo n. 39/93

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

cellulare _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	Nel ruolo di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

PERCORSI FORMATIVI	Nel ruolo di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)

In relazione alla candidatura, si presenta la stessa in qualità di (barrare la casella interessata):

- Docente interno**
- Collaborazione Plurima**
- Lavoro autonomo/prestazione occasionale**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Luogo e data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA, OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data _____

Firma _____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
CRITERI DI AMMISSIONE:						
<ul style="list-style-type: none"> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 						
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20				
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10				
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5				
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5				
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5				
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad				
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.				
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.				

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15				
	PUNTI					
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10				
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti				
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.				
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.				
TOTALE		100				

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia (_____) Via _____

Codice Fiscale _____

partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPENDING E INIZIATIVE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail coic809002@istruzione.it peccoic809002@pec.istruzione.it c.f. 95064880131 -

sito web www.icscomolago.edu.it

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data _____

Firma _____