

COMUNICAZIONE N. 235 DEL 15 GENNAIO 2024

Alle ALUNNE e Agli ALUNNI
AI GENITORI
Ai DOCENTI
delle classi 2A-2B
Scuola Secondaria di primo grado
plesso *Leopardi*

OGGETTO: calendario del percorso partecipato per la revisione del regolamento scolastico in chiave riparativa

Si comunica che le alunne e gli alunni delle classi 2A e 2B parteciperanno al percorso partecipato per la revisione del regolamento scolastico in chiave ripartiva in collaborazione con l'Associazione Centro Servizio per il Volontariato (CSV) Insubria – sede di Como.

Il percorso prevede incontri rivolti ad alunne e alunni, docenti e genitori. Gli incontri si svolgeranno secondo il seguente calendario.

Incontri per gli studenti – aula informatica

| VENERDÌ 2 FEBBRAIO | CLASSI |
|---------------------------|---------------|
| 1 modulo | 2 B |
| 2 modulo | 2 B |
| 3 modulo | 2 A |
| 4 modulo | 2 A |

| MERCOLEDÌ 21 FEBBRAIO | CLASSI |
|------------------------------|---------------|
| 2 modulo | 2 B |
| 3 modulo | 2 B |
| 4 modulo | 2 A |
| 5 modulo | 2 A |

| VENERDÌ 08 MARZO | CLASSI |
|-------------------------|---------------|
| 1 modulo | 2 A |
| 2 modulo | 2 A |
| 3 modulo | 2 B |
| 4 modulo | 2 B |

| MERCOLEDÌ 20 MARZO | CLASSI |
|---------------------------|---------------|
| 2 modulo | 2 A |
| 3 modulo | 2 A |
| 4 modulo | 2 B |
| 5 modulo | 2 B |

Incontri per docenti e genitori – Aula Magna

| DATE | ORARI |
|---|--------------------------------|
| LUNEDÌ 4 MARZO | |
| Docenti 2 A-2 B | dalle ore 14.30 alle ore 16.30 |
| Genitori 2 A-2 B | dalle ore 18.00 alle ore 19.30 |
| LUNEDÌ 18 MARZO | |
| Docenti 2 A-2 B | dalle ore 14.30 alle ore 16.30 |
| Genitori 2 A-2 B | dalle ore 18.00 alle ore 19.30 |
| LUNEDÌ 08 APRILE (da confermare) | |
| Docenti 2 A-2 B | dalle ore 14.30 alle ore 16.30 |
| Genitori 2 A-2 B | dalle ore 18.00 alle ore 19.30 |

Si ringrazia per la collaborazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppina Romina Porro

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. L.vo n. 39/93