



**ISTITUTO COMPRESIVO
"COMO LAGO"**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I
Via Brambilla 49 - 22100 Como
tel. 031/308552

e-mail: COIC809002@PEC.ISTRUZIONE.IT – uffici coic809002@istruzione.it
c.f. 95064880131

**ELENCO DEL MATERIALE OCCORRENTE PER LA CLASSE 4[^] -
SCUOLA PRIMARIA TORNO-PALANZO
A.S. 2024/2025**

QUADERNONI E ALTRO MATERIALE PERSONALE

- 3 quadernoni a righe di classe 5[^] con i margini
- 7 quadernoni a quadretti da 0,5 cm con i margini
- N. 1 Portalistino formato A4 da 40 buste
- N. 1 quaderno con fogli mobili a quadretti da 0,5 cm senza margine
- N. 1 cartelletta di cartone con elastico per disegni (quella utilizzata lo scorso anno)
- sacchetto di tela con scarpe per palestra
- borraccia

ASTUCCIO TIPO BUSTINA (NON portare altri tipi di astucci)

- N. 1 matita
- N. 1 gomma bianca per matita
- N. 1 colla stick
- righello 15/20 cm
- penne rossa, verde, blu NON cancellabili (va bene anche unica penna multicolore)-
NO bianchetto
- Temperamatite con contenitore
- Forbici con la punta arrotondata

(L'astuccio andrà controllato ogni giorno per avere tutto il materiale necessario)

**ALTRO MATERIALE NON ETICHETTATO CHE VERRA' UTILIZZATO DA TUTTA LA
CLASSE IN CONDIVISIONE PER ATTUARE UNA PEDAGOGIA COOPERATIVA**

- N. 1 album da disegno F2 con fogli RUVIDI e bianchi, senza margini
- N. 4 rotoli carta-cucina
- N. 1 confezione di pastelli di buona qualità (es. GIOTTO) da 24
- N. 1 confezione di pennarelli a punta fine da 12
- N. 1 confezione di pennarelli a punta grossa da 12
- N. 1 risma di carta bianca formato A4 g80 per fotocopiatrice
- N. 5 matite
- N. 3 gomme bianche
- N. 10 colle stick medio/grosse

LIBRI DI TESTO: i libri di classe terza di storia, geografia, scienze, matematica, inglese (per chi non lo ha già lasciato a scuola), lettura e grammatica sono da riportare i primi giorni di scuola.

Si ricorda che per i libri di testo verranno consegnate le CEDOLE LIBRARIE.

Anche per l'a.s.2024 - 2025, sarà adottato il diario d'Istituto.

Ringraziamo per la collaborazione,
Gli insegnanti