

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027
CANDIDATURA N. 34669
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. COMO LAGO
Codice meccanografico	COIC809002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BRAMBILLA 49
Provincia	COMO
Comune	COMO
CAP	22100
Telefono	031308552
Email	COIC809002@istruzione.it
Sito web	www.icscomolago.edu.it
Numero Alunni	806
Plessi	COIC809002 COAA80901V COEE809014 COEE809025 COEE809036 COEE809047 COEE809058 COEE809069 COMM809013 COMM809024

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	COIC809002 - I.C. COMO LAGO
Codice candidatura	34669
Importo totale richiesto	€ 79.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3658
Data Delibera Collegio docenti	27/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4553
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/11/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - ApriAmo la Scuola! Attività, scoperte e passioni oltre la campanella	€ 79.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Podcast Il Club delle merendine	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	arte e scrittura	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Caesar	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Plinius	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Nature Explorers: Imparare all'aria aperta	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learning together outdoor	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English in the Open Air	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English intensive Lab CLIL	€ 12.120,00
TOTALE MODULI			€ 79.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: ApriAmo la Scuola! Attività, scoperte e passioni oltre la campanella

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - ApriAmo la Scuola! Attività, scoperte e passioni oltre la campanella

Descrizione

L'Istituto Comprensivo "Como Lago" apre le sue porte oltre l'orario curricolare per trasformarsi in una comunità educante viva, dinamica e inclusiva. Il progetto "ApriAmo la Scuola!" nasce con l'obiettivo di offrire a studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di I grado uno spazio protetto e stimolante dove coltivare passioni, scoprire nuovi talenti, potenziare le proprie competenze e vivere la scuola come un punto di riferimento sul territorio. Un'offerta ricca e variegata che spazia dalle lingue straniere alla cultura classica, dall'arte espressiva fino alle nuove frontiere della comunicazione digitale.

English in Action (Scuola Primaria)

Potenziamento, CLIL e Conversazione Un percorso mirato al recupero e al potenziamento della lingua inglese. Attraverso l'approccio ludico-espressivo, l'introduzione di moduli con metodologia CLIL (apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua) e il coinvolgimento di docenti madrelingua, le bambine e i bambini potranno sviluppare le competenze comunicative e l'ascolto in modo naturale, divertente e immersivo. Sulle Tracce dei Classici (Scuola Secondaria - Classi Seconde e Terze)

Laboratorio opzionale di Lingua e Civiltà Latina Un'opportunità unica per avvicinare le alunne e gli alunni degli ultimi anni della secondaria alla cultura classica. Lungi dall'essere un semplice studio grammaticale, il laboratorio esplorerà la lingua, i miti, la storia e la civiltà latina, offrendo chiavi di lettura moderne per comprenderne i valori fondanti e riscoprire le radici della nostra cultura.

Il Corpo e la Voce (Scuola Secondaria – tutte le classi)

Laboratorio di Teatro ed Espressione Corporea (Aperto a Primaria e Secondaria) Lo spazio in cui l'emozione diventa movimento e parola. Attraverso il gioco teatrale, l'improvvisazione e la consapevolezza corporea, i partecipanti lavoreranno sulla fiducia in se stessi, sulla gestione delle emozioni e sulla collaborazione di gruppo, valorizzando l'unicità di ciascuno all'interno di un progetto comune.

Officina della Creatività (Scuola Secondaria – tutte le classi)

Laboratorio di Arte e Scrittura Creativa Parole e colori si fondono in un viaggio creativo senza confini. In questo laboratorio, la manualità artistica incontra il piacere di inventare storie. Ragazzi e bambini sperimenteranno tecniche grafiche, pittoriche e plastiche alternative, alternandole a sessioni di scrittura spontanea per liberare l'immaginazione e dare forma visiva e testuale ai propri pensieri.

	<p>On Air: Il Club delle Merendine & Co. (Scuola Secondaria – tutte le classi)</p> <p>Laboratorio di Podcasting (Scuola Secondaria) Sulla scorta dello straordinario successo dell'esperienza precedente, che ha dato vita all'amato podcast d'Istituto "Il club delle merendine", ripartono le trasmissioni! Il laboratorio guiderà gli studenti in tutte le fasi di produzione di un podcast: dalla scelta dei temi alla scrittura della scaletta, fino alle tecniche di registrazione, montaggio e public speaking. Un modo moderno per fare redazione, sviluppare il pensiero critico e far sentire la propria voce.</p> <p>Le Finalità del Piano</p> <ul style="list-style-type: none"> •Inclusione e Benessere: Offrire un ambiente accogliente che contrasti la dispersione scolastica e favorisca la socializzazione positiva. •Orientamento formativo: Aiutare ogni studente a riconoscere le proprie attitudini e inclinazioni personali attraverso l'esperienza pratica. •Continuità territoriale: Rafforzare il legame tra la scuola e le famiglie di Como, offrendo risposte concrete ai bisogni di conciliazione dei tempi di vita e lavoro.
Codice CUP	C14D26002400007
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 79.980,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	246991 - Nature Explorers: Imparare all'aria aperta

Descrizione

Tipologia: Modulo formativo extracurricolare di potenziamento (Piano Estate 2026-2027)
Destinatari: Alunni della Scuola Primaria (classi terze, quarte e quinte)
Durata: 30 ore
Spazi: Cortile della scuola, orto didattico, parchi limitrofi.
Risorse Umane: Docente tutor, Esperto (Insegnante madrelingua inglese).

1. Premessa e Finalità

Il modulo è concepito come un percorso di potenziamento delle competenze di base e linguistiche, mirato a contrastare la povertà educativa e a favorire la socializzazione e l'inclusione nel periodo estivo. Utilizzando l'ambiente esterno come vera e propria "aula a cielo aperto", il progetto fonde i benefici dell'Outdoor Education con l'efficacia della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Il valore aggiunto di questo modulo è la presenza di un insegnante madrelingua inglese, che condurrà le attività laboratoriali garantendo una full immersion linguistica autentica. Questo approccio permette un potenziamento intensivo e naturale della lingua: gli alunni migliorano la pronuncia, la comprensione orale (listening) e la fluidità comunicativa (speaking) interagendo direttamente con il madrelingua, mentre esplorano la natura, svolgono compiti pratici e apprendono contenuti scientifico-ambientali.

2. Obiettivi Formativi

Potenziamento linguistico (CLIL con Madrelingua): Migliorare l'ascolto e la pronuncia attraverso modelli linguistici autentici. Acquisire e consolidare attivamente il lessico relativo all'ambiente, alla flora, alla fauna e alle azioni fisiche (es. run, jump, collect, observe).

Potenziamento scientifico: Sviluppare lo spirito di osservazione dei cicli naturali, riconoscere elementi fisici e biologici e comprendere l'importanza della tutela della biodiversità.

Competenze trasversali (Soft Skills): Promuovere il benessere psicofisico attraverso il movimento, favorire il cooperative learning, il problem solving pratico e il rispetto delle regole in spazi aperti.

	<p>3. Metodologia</p> <p>Interazione Autentica e Co-teaching: L'esperto madrelingua guida le attività in lingua target, affiancato dal docente tutor che facilita le dinamiche di gruppo e supporta l'inclusione.</p> <p>Outdoor Education: Apprendimento esperienziale basato sull'esperienza diretta e fisica in natura.</p> <p>Total Physical Response (TPR): Associazione di comandi verbali in inglese impartiti dal madrelingua a movimenti del corpo, ideale per interiorizzare il lessico senza traduzione.</p> <p>Gamification e Task-based learning: Apprendimento veicolato attraverso cacce al tesoro, sfide a squadre e compiti pratici di costruzione o esplorazione.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	COEE809025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Nature Explorers: Imparare all'aria aperta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	246973 - Caesar
Descrizione	<p>L'insegnamento del latino nella scuola secondaria di I grado sta vivendo un periodo di forte riscoperta, sostenuto anche dalle recenti direttive ministeriali, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti logici e linguistici più solidi.</p> <p>Obiettivi Principali del Modulo Cesar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientamento in uscita: Il fine primario è aiutare gli studenti specialmente di seconda e terza media, a fare una scelta più consapevole per la scuola superiore, "testando" le proprie attitudini verso percorsi liceali (Classico, Scientifico, Scienze Umane, Linguistico). -Potenziamento logico e linguistico: Il latino viene utilizzato come una "palestra" per il ragionamento poichè aiuta enormemente a consolidare l'analisi logica e grammaticale della lingua italiana, rendendo concreti concetti astratti come le funzioni del soggetto o del complemento oggetto. -Riflessione lessicale ed etimologica: gli studenti scoprono le radici della propria lingua, ampliando il vocabolario italiano e capendo l'origine di molti termini di uso quotidiano o del linguaggio scientifico. -Arricchimento culturale: Avvicina i ragazzi alla civiltà romana, alla mitologia, alla storia e al pensiero degli antichi.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COMM809013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Caesar

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	247003 - Learning together outdoor
Descrizione	<p>L'obiettivo principale del modulo è superare la classica lezione frontale, trasformando l'apprendimento della lingua in un'esperienza viva e concreta.</p> <p>Tra gli obiettivi linguistici: arricchire il lessico legato alla natura, agli animali, al clima e ai verbi di movimento, migliorare le capacità di listening e speaking in contesti informali e svolgere mini percorsi CLIL (Scienze/Geografia): comprendere i cicli della natura, identificare le parti delle piante, orientarsi nello spazio, riconoscere i materiali naturali; grazie al contesto naturalistico privilegiato in cui si trova la scuola. Obiettivi Trasversali: Sviluppare il cooperative learning (lavoro di squadra), la consapevolezza ecologica e il rispetto per l'ambiente.</p> <p>Oltre al CLIL e all'Outdoor Education, il modulo si avvarrà di TPR (Total Physical Response): l'apprendimento della lingua avviene attraverso il movimento del corpo e la creazione di manufatti e manipolazione di materiali naturali (foglie, terra, sassi).</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	COEE809036
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Learning together outdoor

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	247008 - English in the Open Air
Descrizione	<p>Il progetto nasce con l'obiettivo di trasformare l'apprendimento della lingua inglese in un'avventura dinamica, pratica e immersiva, sfruttando appieno le potenzialità della sede di Civiglio, la nostra "Scuola nel bosco". In un contesto pomeridiano, dove l'attenzione dei bambini della scuola primaria richiede stimoli diversi rispetto alle ore mattutine, l'aula diventa il cielo aperto e la natura si trasforma nel libro di testo più ricco che si possa desiderare. Unendo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e l'Outdoor Education, questo modulo di 30 ore punta a far vivere la lingua inglese attraverso l'azione, l'esplorazione e la stimolazione sensoriale, superando la classica impostazione della lezione frontale.</p> <p>Il bosco e gli spazi aperti di Civiglio non faranno semplicemente da sfondo, ma saranno il motore dell'apprendimento. Attraverso l'approccio della Outdoor Education, i bambini utilizzeranno i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante: toccheranno la rugosità delle cortecce, ascolteranno i suoni del vento e della fauna, osserveranno i cambiamenti della flora. Ogni elemento naturale diventerà un pretesto linguistico e scientifico grazie al CLIL: l'inglese diventerà così lo strumento naturale per classificare le piante (The Plant Kingdom), scoprire il microcosmo degli insetti (Creepy Crawlies), comprendere i fenomeni atmosferici (Weather & Seasons) e sviluppare una profonda coscienza ecologica (Save the Planet).</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COEE809069
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

English in the Open Air

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	246998 - English intensive Lab CLIL

Descrizione

Il modulo "English intensive Lab CLIL" si inserisce nell'ambito del Piano Estate 2026/27 con l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche e trasversali degli alunni della scuola primaria attraverso metodologie innovative, inclusive e laboratoriali. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno condotte da docenti esperti affiancati da un docente madrelingua inglese, utilizzando l'approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning), metodologia che integra l'apprendimento della lingua inglese con contenuti disciplinari.

Il percorso mira a favorire:

- il miglioramento delle competenze comunicative in lingua inglese;
- lo sviluppo della curiosità e della motivazione verso l'apprendimento;
- il potenziamento delle abilità relazionali e cooperative;
- l'apprendimento attivo attraverso esperienze pratiche, creative e interdisciplinari.

Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e coinvolgeranno discipline quali scienze, arte, educazione ambientale, storytelling, coding creativo e giochi motori, interamente o prevalentemente veicolati in lingua inglese. Gli alunni saranno guidati in situazioni comunicative autentiche, privilegiando l'interazione orale, il learning by doing e il cooperative learning.

Il docente madrelingua avrà il compito di: favorire l'esposizione naturale alla lingua; migliorare pronuncia e comprensione orale; proporre attività comunicative dinamiche e coinvolgenti; promuovere la conoscenza di aspetti culturali dei Paesi anglofoni.

Obiettivi formativi

- Potenziare listening e speaking in lingua inglese;
- acquisire lessico e strutture linguistiche in contesti reali;
- sviluppare competenze disciplinari attraverso il CLIL;
- promuovere inclusione, creatività e collaborazione;
- rafforzare autostima e partecipazione attiva.

Metodologie: CLIL, Cooperative learning; didattica laboratoriale; storytelling

Destinatari

Alunni della scuola primaria, con particolare attenzione alla partecipazione inclusiva e alla valorizzazione dei diversi stili di

	apprendimento. Modulo extracurricolare di 60 ore articolato in incontri pomeridiani extracurricolari settimanali (venerdì pomeriggio)
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COEE809014
Numero destinatari	40
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English intensive Lab CLIL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	247023 - Teatrando

Descrizione

L'obiettivo non è formare attori professionisti, ma utilizzare le tecniche teatrali come strumento di crescita personale e coesione di gruppo.

Sviluppo Personale: migliorare l'autostima, superare la timidezza e acquisire consapevolezza del proprio corpo nello spazio.

Competenze Relazionali: sviluppare l'empatia, l'ascolto attivo dell'altro e il rispetto dei turni e dei ruoli (il cooperative learning teatrale).

Gestione delle Emozioni: fornire un canale sano e creativo per sfogare tensioni, ansie o energie inespresse.

Tecnica Espressiva: imparare le basi della respirazione diaframmatica, della proiezione vocale e della comunicazione non verbale (mimo e gestualità).

Metodologia e Approccio

Il laboratorio si baserà su un approccio non giudicante. Non ci saranno "provini" o assegnazioni di parti basate sul talento pregresso. Si utilizzeranno:

Giochi teatrali e di fiducia (Trust games): fondamentali nelle prime fasi per abbattere le barriere difensive.

Improvvisazione guidata: per stimolare la creatività rapida e la capacità di problem solving.

Linguaggio del corpo e Mimo: Per chi ha difficoltà con l'esposizione verbale, il corpo diventa il primo strumento narrativo.

Scansione del Percorso (Le 4 Fasi del Laboratorio)

Il modulo di 10 incontri può essere diviso in un percorso progressivo, che accompagna gradualmente i ragazzi dalla conoscenza reciproca fino al palco.

Fase 1: Il Gruppo e lo Spazio (Incontri 1 - 3)

Creazione del gruppo. Giochi di riscaldamento motorio, camminate nello spazio a ritmi diversi, esercizi di contatto visivo ed esercizi di fiducia (es. lasciarsi cadere tra le braccia dei compagni).

Fase 2: Il Corpo e la Voce (Incontri 4 - 6)

Esplorazione del potenziale espressivo. Lavoro sul mimo, sulla "maschera facciale" (esprimere emozioni senza parlare) e giochi vocali. Utilizzo della respirazione corretta e scioglilingua per la dizione, proposti in forma di sfida ludica.

Fase 3: L'Emozione e l'Improvvisazione (Incontri 7 - 8)

Messa in situazione. Creazione di tableaux vivants (quadri viventi) e piccole improvvisazioni a due o a tre su canovacci semplici (es. "Due sconosciuti alla fermata dell'autobus", "Un litigio per un malinteso").

Fase 4: La Restituzione Finale (Incontri 9 - 10)

	Preparazione di una "lezione aperta" (Open Day teatrale) da mostrare a genitori o compagni. Più che un saggio formale e ansiogeno, sarà una dimostrazione pratica dei giochi teatrali e delle improvvisazioni meglio riuscite durante il percorso.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC809002
Numero destinatari	40
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	247035 - arte e scrittura
Descrizione	<p>"I Muri Raccontano: Parole e Colori per la Nostra Scuola"</p> <p>Il laboratorio si propone di trasformare gli studenti da semplici fruitori degli spazi scolastici a veri e propri "designer" e curatori del proprio ambiente. Attraverso l'unione di scrittura creativa e arti visive, i ragazzi ideeranno testi (brevi racconti, poesie, haiku, citazioni ispirazionali, aforismi) che verranno poi trasformati in opere d'arte visiva (lettering, murales, pannelli decorativi, stencil) per abbellire le aule, i corridoi o il cortile della scuola. È un percorso che valorizza l'espressione di sé e il senso di appartenenza civica alla comunità scolastica.</p> <p>Obiettivi Didattici ed Educativi</p> <p>Scrittura Creativa e Linguaggio: Sviluppare la capacità di sintesi, la ricchezza lessicale e l'uso poetico/evocativo della parola. Imparare a veicolare emozioni e messaggi positivi (inclusione, rispetto, amicizia) attraverso testi brevi.</p> <p>Espressione Artistica: Sperimentare tecniche pittoriche e grafiche (calligrafia, lettering, stencil, pittura acrilica). Comprendere il rapporto tra testo e immagine, i contrasti cromatici e la composizione visiva.</p> <p>Educazione Civica e Cura dei Beni Comuni: Promuovere il rispetto per gli ambienti scolastici attraverso la loro riqualificazione attiva (placemaking).</p> <p>Soft Skills: Favorire il lavoro di gruppo, la negoziazione delle idee, la divisione dei compiti e lo sviluppo della motricità fine.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	COIC809002
Numero destinatari	40
Numero ore	60

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

arte e scrittura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	247028 - Podcast Il Club delle merendine

Descrizione

Il laboratorio "Il club delle merendine" è un percorso creativo e digitale che guida ragazze e ragazzi nella realizzazione di una vera e propria serie podcast. In un ambiente informale e collaborativo, gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di dare voce alle proprie idee, raccontare storie, intervistare coetanei o docenti e approfondire tematiche a loro care (es. sport, ambiente, recensioni di libri/videogiochi, vita scolastica).

Obiettivi Didattici ed Educativi

Questo laboratorio unisce in modo trasversale competenze tecniche, linguistiche e relazionali:

Competenze linguistiche e comunicative: Migliorare la dizione, la lettura espressiva, la capacità di sintesi e la scrittura creativa (scrittura per l'ascolto o copywriting audio).

Competenze digitali (STEM): Imparare a utilizzare hardware (microfoni, schede audio) e software di registrazione e montaggio (es. Audacity), comprendendo i concetti base dell'audio digitale.

Soft Skills: Promuovere il cooperative learning (lavoro di squadra), il problem solving, il rispetto dei turni di parola e l'assunzione di responsabilità (ogni studente avrà un ruolo specifico).

Inclusione: Fornire uno spazio espressivo in cui anche gli alunni più timidi o con difficoltà nella forma scritta possano eccellere attraverso il mezzo vocale o nei ruoli di regia tecnica.

Il laboratorio si struttura in un approccio learning by doing (imparare facendo), diviso in 5 fasi principali:

-Esplorazione e Brainstorming (Ideazione)

Cos'è un podcast? Ascolto guidato di estratti da podcast famosi e adatti all'età.

Analisi dei formati (intervista, narrazione, inchiesta, chiacchierata libera).

Brainstorming collettivo per scegliere il tema del podcast della scuola e i titoli degli episodi.

-Redazione e Scripting (Scrittura)

Suddivisione della classe in redazioni (autori, speaker, fonici, grafici).

La "scaletta" e il copione: come si scrive un testo fatto per essere ascoltato.

Preparazione delle domande per eventuali interviste.

-Fase 3: Sala di Registrazione (Produzione)

Allestimento del set di registrazione in aula (gestione dei rumori, posizionamento microfoni).

Esercizi di riscaldamento vocale ed espressività.

Registrazione delle voci (speakeraggio) e delle eventuali

	<p>interviste.</p> <p>-Fase 4: Magia del Montaggio (Post-produzione) Introduzione a software di editing audio gratuiti (Audacity). Taglio degli errori, bilanciamento dei volumi. Ricerca e inserimento di musiche ed effetti sonori liberi da copyright (Creative Commons) per creare la sigla e il "tappeto musicale".</p> <p>Fase 5: Lancio e Diffusione (Pubblicazione) Creazione della copertina del podcast utilizzando tool di grafica intuitivi (es. Canva). Ascolto collettivo ("Premiere") del lavoro finito. Caricamento del podcast sulle piattaforme scolastiche (es. sito della scuola o registro elettronico) per la condivisione con le famiglie.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC809002
Numero destinatari	40
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Podcast Il Club delle merendine

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	246978 - Plinius
Descrizione	<p>L'insegnamento del latino nella scuola secondaria di I grado sta vivendo un periodo di forte riscoperta, sostenuto anche dalle recenti direttive ministeriali, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti logici e linguistici più solidi.</p> <p>Obiettivi Principali del Modulo</p> <p>Orientamento in uscita: Il fine primario è aiutare gli studenti (specialmente di seconda e terza media) a fare una scelta più consapevole per la scuola superiore, "testando" le proprie attitudini verso percorsi liceali (Classico, Scientifico, Scienze Umane, Linguistico).</p> <p>Potenziamento logico e linguistico: Il latino viene utilizzato come una "palestra" per il ragionamento. Aiuta enormemente a consolidare l'analisi logica e grammaticale della lingua italiana, rendendo concreti concetti astratti come le funzioni del soggetto o del complemento oggetto.</p> <p>Riflessione lessicale ed etimologica: Gli studenti scoprono le radici della propria lingua, ampliando il vocabolario italiano e capendo l'origine di molti termini di uso quotidiano o del linguaggio scientifico.</p> <p>Arricchimento culturale: Avvicina i ragazzi alla civiltà romana, alla mitologia, alla storia e al pensiero degli antichi.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COMM809024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Plinius

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI