

## II. GIUDIZIO GLOBALE

La descrizione che integra la valutazione è riferita a:

- progressi nello sviluppo culturale;
- progressi nello sviluppo personale;
- progressi nello sviluppo sociale;
- progressi nello sviluppo degli apprendimenti.

Al fine di *garantire equità e trasparenza*, si riporta la scheda che contiene la declinazione dei suddetti descrittori:

AREE DI PROGRESSO	INDICATORI LIVELLI CONSEGUITI			
<b>Progressi nello sviluppo culturale</b> <i>(Osservare e descrivere, progettare, argomentare, comunicare e documentare)</i>	<b>Rilevanti</b>	<b>Positivi</b>	<b>Accettabili</b>	<b>Modesti</b>
<b>Progressi nello sviluppo personale</b> <i>(Conoscenza di sé e assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti)</i>	<b>Rilevanti</b>	<b>Positivi</b>	<b>Accettabili</b>	<b>Modesti</b>
<b>Progressi nello sviluppo sociale</b> <i>(Consapevolezza e senso di responsabilità nei rapporti con i pari e gli adulti)</i>	<b>Rilevanti</b>	<b>Positivi</b>	<b>Accettabili</b>	<b>Modesti</b>
<b>Progressi nello sviluppo degli apprendimenti</b> <i>(Sulla base della media dei voti registrati sul documento di valutazione nel I e II quadrimestre)</i>	<b>Rilevanti</b>	<b>Positivi</b>	<b>Accettabili</b>	<b>Modesti</b>

N.B. I docenti si riservano la possibilità di aggiungere, laddove lo si ritenga opportuno, data la particolarità del caso, una frase propositiva chiarificatrice del descrittore usato (nella compilazione del giudizio globale).

### DESCRITTORI:

#### **Progressi nello sviluppo culturale**

**Rilevanti:** Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato notevoli progressi nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

**Positivi:** Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato positivi progressi nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

**Accettabili:** Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato progressi nel complesso accettabili nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

**Modesti:** Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato solo lievi progressi nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

### **Progressi nello sviluppo personale**

**Rilevanti:** Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito rilevanti miglioramenti.

**Positivi:** Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito positivi miglioramenti.

**Accettabili:** Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito miglioramenti nel complesso accettabili.

**Modesti:** Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito miglioramenti parziali.

### **Progressi nello sviluppo sociale**

**Rilevanti:** La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti sono stati più che positivi.

**Positivi:** La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti si sono rivelati buoni.

**Accettabili:** La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti sono apparsi accettabili.

**Modesti:** La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti sono stati difficoltosi.

### **Progressi nello sviluppo degli apprendimenti**

**Rilevanti:** Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un considerevole sviluppo degli apprendimenti.

**Positivi:** Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un adeguato sviluppo degli apprendimenti.

**Accettabili:** Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un accettabile sviluppo degli apprendimenti.

**Modesti:** Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un modesto sviluppo degli apprendimenti.