

COMUNICAZIONE N. 43 DEL 24 SETTEMBRE 2026

Alle ALUNNE e agli ALUNNI
Ai GENITORI
di tutte le classi prime e seconde
Scuola Secondaria di I grado
plessi *Leopardi e Prandoni*

OGGETTO: progetto Educazione al Rispetto

Si comunica che l'Istituto Como Lago, in collaborazione con Fondazione Somaschi, propone alle alunne e agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I Grado il percorso di "Educazione al Rispetto", volto a promuovere un clima di classe fondato sul rispetto reciproco e a sviluppare competenze emotive e relazionali utili a prevenire comportamenti di prevaricazione. Per conoscere in modo dettagliato il percorso, gli obiettivi e le metodologie previste, si prega di prendere visione dell'allegato sottostante.

Calendario incontri

Classe 1 A	mar 06/10/2026 ore 9-11	mar 13/10/2026 ore 11- 13	merc 21/10/2026 ore 9-11	merc 04/11/2026 ore 11-13
Classe 1 B	mar 06/10/2026 ore 11-13	merc 14/10/2026 ore 9-11	merc 21/10/2026 ore 11-13	mar 27/10//2026 ore 09 -11
Classe 1 C	merc 07/10/2026 ore 9-11	merc 14/10/2026 ore 11- 13	mar 20/10/2026 ore 9-11	mar 27/10/2026 ore 11-13
Classe 1 D	merc 07/10/2026 ore 11-13	mar 13/10/2026 ore 9-11	mar 20/10/2026 ore 11-13	merc 04/11/2026 ore 9-11
Classe 1 AT	merc 28/10/2026 ore 9-11	merc 11/11/2026 ore 11-13	merc 18/11/2026 ore 9-11	merc 25/11/2026 ore 11-13
Classe 1 BT	merc 28/10/2026 ore 11-13	merc 11/11/2026 ore 9-11	merc 18/11/2026 ore 11-13	merc 25/11/2026 ore 9-11
Classe 2 A T	mar 03/11/2026 ore 8-10	mar 10/11/2026 ore 11 -13	mar 17/11/2026 ore 8-10	mar 24/11/2026 ore 11-13

Classe 2 A	mar 03/11/2026 ore 11-13	mar 10/11/2026 ore 8 -10	mar 17/11/2026 ore 11-13	mar 24/11/2026 ore 8-10
Classe 2 B	mar 01/12/2026 ore 9-11	giovedì 10/12/2026 ore 11 -13	mar 15/12/2026 ore 11-13	lun 21/12/2026 ore 11-13
Classe 2 C	mar 01/12/2026 ore 11-13	giovedì 10/12/2026 ore 9 -11	mar 15/12/2026 ore 9-11	lun 21/12/2026 ore 9-11
Classe 2 D	mer 02/12/2026 ore 9-11	merc 09/12/2026 ore 11 -13	merc 16/12/2026 ore 9-11	mar 22/12/2026 ore 9-11
Classe 2 E	mer 02/12/2026 ore 11-13	merc 09/12/2026 ore 9 -11	merc 16/12/2026 ore 11-13	mar 22/12/2026 ore 11-13

Cordialmente,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina Romina Porro

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. L.vo n. 39/93



SCHEDA PROGETTO

Educazione al Rispetto

Percorso di educazione emotiva, gestione dei conflitti e prevenzione del bullismo

IC Como Lago – Scuola secondaria di primo grado – a.s. 2026/27

A cura di Fondazione Somaschi Onlus – Centro Educativo So-Stare

PREMESSA

Il passaggio alla scuola secondaria di primo grado coincide con una fase di grandi trasformazioni. Il gruppo dei pari diventa il principale riferimento, le emozioni si fanno più intense e meno leggibili e una parte crescente delle relazioni si sposta negli ambienti digitali. In questa fascia d'età le dinamiche di esclusione e prevaricazione tendono a strutturarsi, spesso con la partecipazione silenziosa del gruppo.

Il progetto parte da un'idea: il rispetto non si insegna per regolamento, si costruisce come competenza. Significa saper riconoscere e regolare ciò che si prova, mettersi nei panni dell'altro, attraversare il conflitto senza trasformarlo in violenza e scegliere di non restare a guardare.

Per questo il percorso coinvolge insieme ragazzi, docenti e famiglie, gli adulti che ogni giorno ne condividono la crescita.

DESCRIZIONE SINTETICA

Il cuore del progetto è un percorso laboratoriale rivolto a 12 classi, 6 prime e 6 seconde, condotto da un educatore professionale. È accompagnato da momenti di condivisione con genitori e docenti e si conclude con due webinar aperti alle famiglie e ai professionisti dell'educazione, condotti da uno psicologo.

Azione	Destinatari	Conduzione	Formato
Laboratori in classe	Allievi delle 6 classi prime e delle 6 classi seconde	Educatore professionale	4 incontri da 2 ore per classe
Presentazione iniziale	Docenti delle 12 classi coinvolte	Educatore e psicologo	1 incontro online 29 settembre ore 17-18.00
Restituzioni finali	Genitori delle 12 classi coinvolte Docenti delle singole classi	Educatore e psicologo	1 incontro in presenza 12 gennaio ore 18-19.30
Webinar finali	Famiglie e professionisti	Psicologo	2 webinar da 90 minuti 19 gennaio ore 17-18.30 26 gennaio ore 17-18.30

CONTENUTI

Intelligenza emotiva. Riconoscere, nominare e regolare le emozioni proprie e altrui. Il lavoro amplia il lessico emotivo, esplora il legame tra emozioni, corpo e comportamento e allena l'empatia e l'ascolto.



Gestione dei conflitti. Il conflitto è presentato come parte naturale delle relazioni. Si distingue il litigio dalla violenza, si esplorano gli stili di risposta e si sperimentano la comunicazione in prima persona e semplici strategie di negoziazione.

Prevenzione del bullismo. Si parte dai criteri che distinguono scherzo, litigio e bullismo. Si analizzano i ruoli all'interno del gruppo, con particolare attenzione a chi assiste, e si individuano azioni concrete di aiuto e segnalazione, anche negli ambienti digitali.

OBIETTIVI

Obiettivo generale: promuovere un clima di classe fondato sul rispetto reciproco, sviluppando competenze emotive e relazionali che prevengano i comportamenti di prevaricazione.

Per gli alunni

- ampliare il vocabolario emotivo e sperimentare strategie di autoregolazione;
- acquisire strumenti per affrontare i conflitti in modo costruttivo;
- riconoscere le situazioni di bullismo e cyberbullismo e il proprio ruolo nel prevenirle.

Per docenti e genitori

- condividere un linguaggio comune sui temi del percorso;
- disporre di chiavi di lettura sui vissuti emersi nelle classi;
- rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia.

STRUTTURA DEGLI INTERVENTI IN CLASSE

Ogni classe svolge 4 incontri da 2 ore, con cadenza settimanale o quindicinale. L'approccio è laboratoriale ed esperienziale: circle time, giochi di attivazione, role play, lavoro a piccoli gruppi e analisi di situazioni concrete. Il percorso è lo stesso per prime e seconde; cambiano esempi, linguaggio e situazioni di lavoro, tarati sull'età.

Ogni incontro segue la stessa struttura: apertura, attivazione, laboratorio, rielaborazione in cerchio e chiusura.

Incontro	Contenuti	Declinazione per età
INCONTRO 1 Emozioni in chiaro	Costruzione del patto d'aula, riconoscimento delle emozioni attraverso il gioco e la "mappa del corpo", l'iceberg del comportamento.	Prime: emozioni di base. Seconde: emozioni sociali e il loro modo di esprimersi nelle chat.
INCONTRO 2 Nei panni dell'altro	Strategie di regolazione emotiva, ascolto attivo in coppia, lettura di uno stesso episodio da punti di vista diversi.	Prime: rabbia e frustrazione. Seconde: pressione del gruppo e sguardo dei pari.
INCONTRO 3 Litigare bene	Gli stili di risposta al conflitto, messaggi in prima persona, role play e sequenza di negoziazione.	Prime: litigi quotidiani in classe e nel gioco. Seconde: conflitti di gruppo e litigi online.
INCONTRO 4 Io non sto a guardare	Il confine tra scherzo e bullismo, i ruoli nel gruppo e il potere di chi assiste, risposte a casi concreti. Il percorso si chiude con la scrittura della Carta del rispetto della classe.	Prime: prese in giro ed esclusione. Seconde: cyberbullismo e condivisione di contenuti.



FONDAZIONE SOMASCHI
LA PASSIONE DI ACCOGLIERE

Sede locale:
CENTRO EDUCATIVO SO-STARE E
CONSULTORIO FAMIGLIARE ICARUS
Viale Varese, 19 – 22100 COMO
TEL 3389317606 | FAX 031.3308119
e-mail: so-stare@fondazionesomaschi.it

INCONTRI CON GENITORI E DOCENTI

Presentazione iniziale. L'incontro si svolge prima dell'avvio dei laboratori e coinvolge i docenti delle classi coinvolte. Presenta finalità, contenuti, metodologia e calendario del percorso, raccoglie attese e domande e pone le basi di un linguaggio condiviso tra scuola e famiglia.

Restituzioni finali. Per gli insegnanti si svolgono due incontri al termine dei laboratori, uno per le classi prime e uno per le classi seconde. Vengono presentati il percorso svolto, i temi emersi, gli esiti dei questionari e le Carte del rispetto elaborate dalle classi. Chiudono l'incontro alcune indicazioni per dare continuità al lavoro a scuola e a casa. Per poter dare un rimando puntuale sulle singole classi, la restituzione avverrà online dedicando 15 minuti a classe.

Per i genitori è previsto un unico incontro in presenza in cui condividere obiettivi del percorso e osservazioni emerse dal lavoro con gli alunni. Tale incontro serve a condividere alcuni temi e proporre due momenti di formazione tramite webinar.

WEBINAR FINALI PER FAMIGLIE E PROFESSIONISTI

I due webinar, da 90 minuti ciascuno, si rivolgono ai genitori dell'intero Istituto Comprensivo e ai professionisti che lavorano con bambini e ragazzi: docenti, educatori, allenatori, operatori. Ogni webinar combina un contributo teorico-pratico, l'analisi di situazioni tipo e uno spazio dedicato alle domande dei partecipanti.

WEBINAR 1

Emozioni in tempesta

Accompagnare i ragazzi tra sentire, capire e litigare bene

Crescendo, le emozioni dei ragazzi cambiano volume: si fanno più intense, più difficili da leggere, a volte espresse con porte sbattute o lunghi silenzi. Il webinar offre agli adulti di riferimento chiavi di lettura e strumenti concreti per aiutarli a riconoscere e gestire ciò che provano. Aiuta anche a vivere i conflitti, in famiglia come in classe o in squadra, come occasioni di crescita e non come battaglie da vincere.

WEBINAR 2

Genitori e figli: un equilibrio da costruire

Fatiche e sfide odierne: cosa possono fare gli adulti

Ci sono momenti delicati nella vita dei genitori, quando arriva l'adolescenza il prezzo lo pagano anche gli adulti di riferimento. Cosa succede ai nostri ragazzi? Perché sembrano all'improvviso degli sconosciuti? Partendo da questi stimoli iniziali e raccogliendo le condivisioni dei partecipanti si proverà ad orientare le scelte educative in modo maggiormente efficace e funzionale per migliorare l'equilibrio in famiglia.